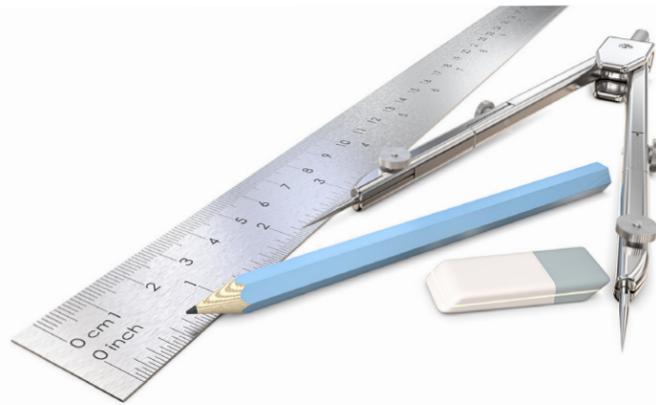


## L'apprentissage des mathématiques en classe

L'apprentissage des mathématiques survient de nombreuses façons en classe. Les enseignants observent les élèves pendant les travaux quotidiens, ont des conversations avec eux sur des idées mathématiques et examinent les résultats de leurs travaux.

Si vous avez des questions sur les mathématiques en classe ou que votre enfant a besoin d'un soutien supplémentaire, veuillez communiquer avec l'enseignant de votre enfant.



## Ressources en ligne pour les élèves de mathématique de 7<sup>e</sup> année

Les sites qui suivent étaient actifs au moment de la publication. Veuillez les consulter afin de déterminer s'ils répondent aux besoins et aux intérêts de votre enfant.

- **Lexique de mathématiques** – site bilingue comportant des définitions de termes mathématiques et des exemples de questions liés aux termes : <https://lexique.netmath.ca/#accueil>
- **Math is Fun** – site bilingue offrant des jeux, des casse-têtes, un dictionnaire de mathématiques et plus encore : [www.mathsisfun.com](http://www.mathsisfun.com)
- **Fiches d'Exercices de Maths** – site français comprenant des fiches d'exercices avec corrigés et des jeux de mathématiques : <https://www.mathslibres.com/>

Pour consulter le programme d'apprentissage de la Saskatchewan dans son ensemble, visitez le [www.curriculum.gov.sk.ca](http://www.curriculum.gov.sk.ca).

## Soyez positif et encouragez l'enfant

Lorsque vous parlez d'idées mathématiques et que vous montrez que les mathématiques font partie de la vie de tous les jours, vous montrez qu'elles sont importantes. Vous pouvez encourager votre enfant à penser de façon positive et à persévérer pendant que vous travaillez ensemble à développer sa confiance et sa compréhension en mathématiques.

*Ce document vise à appuyer les parents et les parents-substituts pour encourager une pensée positive envers les mathématiques. Il donne aussi une vue d'ensemble de ce que les élèves de la Saskatchewan apprendront en 7<sup>e</sup> année.*

## Rendre les mathématiques concrètes à la maison

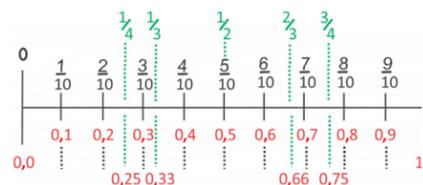
- Discutez de la façon dont les mathématiques font partie d'activités quotidiennes, comme les sports, la musique et l'art.
- Commentez le sens de tableaux et de graphiques que vous voyez en ligne ou dans l'actualité et discutez-en.
- Estimez ou calculez le prix d'un repas à emporter pour votre famille.
- Calculez les rabais et trouvez les options les moins dispendieuses pour des plans de téléphone cellulaire, par exemple.
- Interprétez et comparez des statistiques de sport.
- Calculez les temps de déplacement, en tenant compte des pauses et des fuseaux horaires.



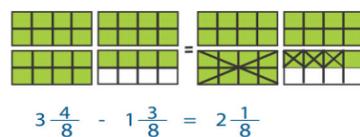
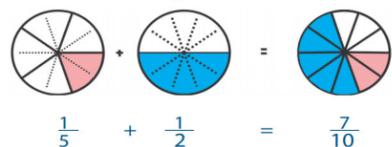
# Vue d'ensemble des mathématiques de 7e année

## NOMBRE

- Comprendre les règles de division pour diviser par 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 10.
  - Par exemple, un nombre peut être divisé par 3 si la somme des chiffres est divisible par 3, les nombres pairs sont toujours divisibles par 2 et les nombres qui se terminent par 0 et 5 sont divisibles par 5.
- Comprendre le placement des décimales dans une addition, une soustraction, une multiplication et une division, résoudre des équations avec au moins deux nombres décimaux.
  - Pour  $12,33 \times 2,4$ , pense que  $12 \times 2 = 24$ ; donc, la décimale dans le produit final sera placée fin que la réponse se trouve dans les dizaines (après 24 dans ce cas), et pas dans les centaines ou les unités.
- Exprimer des décimales en tant que fractions et des fractions en tant que décimales, y compris des décimales répétitives.
  - Des décimales comme 0,1 et 0,25 sont des décimales terminées, qui s'écrivent  $\frac{1}{10}$  et  $\frac{25}{100}$  sous la forme de fractions.
  - La fraction  $\frac{4}{33}$  exprimée en tant que décimale est 0,12121212, qui s'écrit  $0,1\overline{2}$ , une décimale périodique.



- Placer en ordre un ensemble de nombres comportant des décimales, des fractions ou des nombres entiers.
- Comprendre le sens des pourcentages entre 0 % et 100 %.
  - Si un article coûte 39,99 \$ et que les taxes supplémentaires correspondent à 11 %, quel est le coût total de l'article?
- Additionner et soustraire des fractions positives et des nombres mixtes.



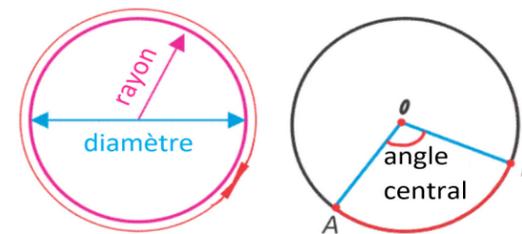
- Additionner et soustraire des nombres entiers.
  - Par exemple,  $6 + 3 = 9$ ;  $-6 + 3 = -3$ ;  $-6 + (-3) = -9$ ;  $-3 - (-6) = +3$

## RÉGULARITÉ ET RELATION

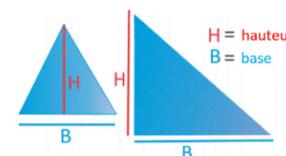
- Comprendre les relations entre les motifs, les graphiques et les relations linéaires.
    - Un site de jeux impose des frais d'adhésion de 5 \$ et 2 \$ par jour pour jouer sur le réseau.
- | Nombre de jours (x) | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  |
|---------------------|---|---|----|----|----|
| Coût (y)            | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |
- $$y = 2x + 5$$
- 
- Trouver des solutions à des équations linéaires et résoudre des problèmes au moyen d'équations.
    - À quelle valeur « A » doit-il correspondre pour que la balance soit en équilibre? En tant qu'équation, cela s'écrit ainsi : «  $A + 7 = 25$  ».
    - Océane a séparé 37 cartes de hockey en quatre groupes et il reste 5 cartes. Le nombre de cartes dans chaque groupe peut être déterminé au moyen de l'équation  $4x + 5 = 37$ , x étant le nombre de cartes dans chaque groupe.
- 

## FORME ET ESPACE

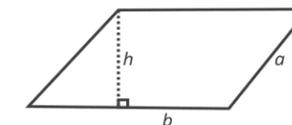
- Comprendre les cercles, y compris le diamètre, le rayon, la circonférence et les angles centraux.
- Créer et utiliser des formules pour déterminer l'aire de triangles, de parallélogrammes et pour estimer l'aire de cercles.



circonférence



$$\text{Aire du triangle} = \frac{1}{2} \times b \times h$$

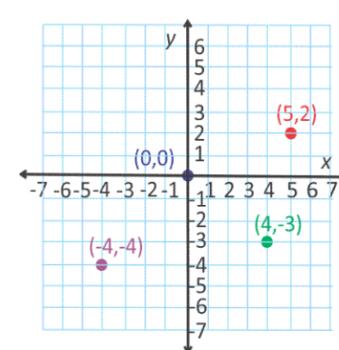


$$\text{Aire du parallélogramme} = b \times h$$

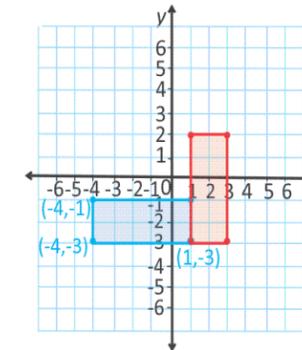


$$\text{L'aire d'un cercle peut être estimée par } C \times r$$

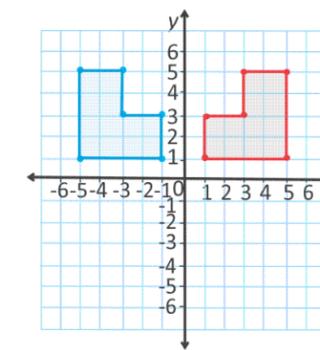
- Dessiner des lignes parallèles, des lignes perpendiculaires et des bissectrices.
- Déterminer et nomme des points sur un plan des coordonnées (axe des x et axe des y).
- Décrire des transformations, comme des rotations et des réflexions.



Axe des x et axe des y



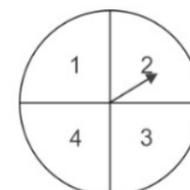
Rotation



Réflexion

## STATISTIQUE ET PROBABILITÉ

- Comprendre la moyenne, la médiane (le nombre du milieu dans une liste donnée) et le mode (le nombre qui apparaît le plus souvent) et les cas où il est plus approprié d'utiliser chacune pour présenter des conclusions.
- Interpréter et créer des graphiques circulaires.
- Comprendre des probabilités simples pour deux événements indépendants.
  - Quelle est la probabilité d'obtenir un 2 à la roue et un 6 au dé?



Genres de films préférés

